



בחירת צוות מוביל

כחלק מההתחייבות לתהליך מעצבים הוראה ירושלמית מ'חדש, אנו מבקשים ממך למנות צוות מוביל ובו 2-4 מורים/ות מצוות בית הספר שיובילו בשותפות איתך את החשיבה, התכנון וההטמעה של השינוי הפדגוגי והפיזי בבית הספר. לאחר הבחירה, יש למלא בטופס ששלחנו אליך במייל את הפרטים (שם, פלאפון, מייל) של חברי/ות הצוות המוביל.

כיצד לבחור את הצוות המוביל?

אנחנו ממליצים לבחור צוות שיוביל אותך קדימה! רצוי שלא לבחור במורים/ות על מנת להעניק להם "הזדמנות" או תחושת ערך - בתהליך הזה כדאי שיהיו לצדך מורים/ות שכבר הוכיחו את עצמם כמובילים, רציניים, מחויבים ופתוחים לשינויים ולרעיונות חדשים.

בבואך לבחור את חברי הצוות המוביל כדאי לקחת בחשבון שתי סוגיות:

- מגוון התכונות והיכולות של חברי הצוות
- הרכב בעלי התפקידים שהצוות יכול

1. נתוני צוות מסייעים להובלת שינוי

להלן המלצה למספר קריטריונים שכדאי להתייחס אליהם בבחירת חברי הצוות המוביל:

- בעלי פניות לתהליך - מחויבים ומוכנים להקדיש זמן ומאמץ
- בעלי השפעה ארגונית ויכולת להוביל את המהלך מול כלל צוות בית הספר
- בעלי אישיות יזמית: יכולת גבוהה לעבודה עצמאית ולעבודת צוות
- בעלי יכולת לעבוד בתנאי עמימות ואי-ודאות
- ניחנים בסקרנות ובפתיחות ללמידה ולשינוי
- ידע בחדשנות חינוכית - יתרון

כמובן שאין צורך שכל חברי/ות הצוות יחזיקו בכל התכונות. רצוי לחשוב על הרכב מגוון כך שחברי/ות הצוות ישלימו זה את זה בתכונותיהם וביכולותיהם.

2. בעלי תפקידים שניתן לכלול בצוות המוביל

מבין חברי/ות הצוות שניתן למנות, ניתן לבחור אנשים שמחזיקים בתפקידים מגוונים בתוך בית הספר, כל שהצוות יכיל נקודות מבט שונות ומגוונות. כמנהל/ת בית הספר מוטל עליך להוביל את התהליך על כל היבטיו. לצדך ניתן למנות סגן/ית או מנהל/ת אוטרה/ה לסיוע בהובלה הארגונית של התהליך, אך ייתכן מאד שבתהליך הזה כדאי לך דווקא לעבוד לצד דמויות חזקות אחרות בבית הספר, שאינן מובילות תהליכים ומנגנונים מרכזיים אחרים. אנו ממליצים לך לשקול למנות מורים/ות ובעלי/ות תפקידים שתהיה להם הפניות, האנרגיה וההתלהבות להוביל את התהליך המיוחד הזה לצדך.

כדאי במיוחד להתייחס לאפשרויות הבאות:

רכז/ת פדגוגית/ת / רכז/ת פיתוח מקצועי	במידה והתפקיד קיים ומשמעותי בבית הספר, או שקיים/ת בעל/ת תפקיד מקביל שמתעסק/ת בפדגוגיה הבית ספרית דרך קבע, כדאי לשלב אותם בצוות המוביל כדי לוודא שהבחירות לאורך התהליך יהיו בהלימה לעשייה הפדגוגית השוטפת של בית הספר.
מורים/ות מובילים/ות בעלי/ות ותק	מורים/ות ותיקים/ות המובילים בפדגוגיה חדשה ובתהליכי חשיבה בית ספריים, אשר מלבד העבודה הפדגוגית והפתיחות המחשבתית מביאים איתם את היכולת לסחוף את המורים/ות האחרים/ות ולהשפיע לטובה על ההתקבלות של התהליך בקרב כלל צוות בית הספר.
מורים/ות מובילים/ות "צעירים" או חדשים בבית הספר	מורים/ות שזיהית כמאמצי חדשנות מוקדמים, עובדים קשה, פתוחים לחידושים, יש להם יכולת להתפתח מבחינה ארגונית וניהולית ויכולים להביא את המבט הרענן לצוות.
איש/אשת צוות נוסף/ת (שאינם מורים/ות)	האם יש אנשי צוות - החל מאב הבית, יועצ/ת ועד לסייע/ת או מטפל/ת פרא-רפואי/ת שזיהית כבעלי ערך ייחודי לתהליך? ניתן לשלב אותם בכלל הובלת התהליך או בחלקו.

שיהיה בהצלחה!
מחכים לפגוש אותך ואת הצוות המוביל שלך במאיץ (: